FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: Norma Emilce Parra Sierra
FECHA: 14 de abril del 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Túneles y refugios suaves
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Explorar túneles, refugios y espacios suaves mediante el gateo y la manipulación de materiales, para fortalecer la motricidad gruesa, la orientación espacial, la curiosidad y la atención en los niños y niñas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través del movimiento corporal y los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio en el desarrollo infantil
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones sensoriales y juego libre
HÁBITO SALUDABLE: Seguridad y autocuidado.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Para iniciar la jornada se invitará al grupo de Párvulos 1 a ingresar al aula, donde encontrarán un rincón preparado con cojines, colchonetas, telas suaves y cajas blandas, acompañado de la bienvenida "Manos amigas". La docente realizará caricias suaves en manos y brazos de los niños y las niñas, guiando palmaditas, gestos cariñosos y canciones suaves que fomenten la confianza, la seguridad emocional y la disposición para explorar.

Durante este primer momento, se estimulará el contacto afectivo y la socialización, invitando a los niños y las niñas a tomar las manos de la docente y de sus compañeros, nombrando partes del cuerpo y acciones sencillas: "Toca tu mano", "Damos palmas juntos", fortaleciendo así el lenguaje, la atención y la interacción positiva dentro del aula.

Seguidamente, se dará continuidad a la jornada con la actividad principal, en la que los niños y las niñas, podrán explorar libremente túneles y refugios suaves creados con cojines, colchonetas, cajas y telas livianas. Los niños y niñas gatearán, atravesarán los túneles, se esconderán parcialmente y se desplazarán entre los refugios, desarrollando la motricidad gruesa, la coordinación, el equilibrio y la percepción del espacio.

La docente acompañará la experiencia modelando acciones y nombrando movimientos: "Mira cómo gateas por el túnel", "Qué divertido es entrar y salir", "Vamos a cruzar juntos por el refugio". Se realizarán preguntas sencillas y comentarios descriptivos para favorecer la observación, la curiosidad, el lenguaje y la participación: "¿Cómo se siente la tela?", "¿Qué pasa si te escondes aquí?", "¿Te gusta este recorrido?".

Para culminar la jornada, se realizará una asamblea grupal breve, donde los niños recibirán caricias y palabras de refuerzo por su participación, reforzando la seguridad y el vínculo afectivo con la docente. Finalmente, se cerrará la experiencia con una canción corta, acompañada de gestos y movimientos que representen el gateo y el desplazamiento por túneles y refugios, promoviendo la alegría, la participación y el refuerzo de la rutina de cierre de manera lúdica, significativa y memorable.

RECURSOS: 10 Cojines y colchonetas Telas suaves de distintos colores y texturas 10 Cajas grandes y seguras, Material visual opcional, Canciones infantiles

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

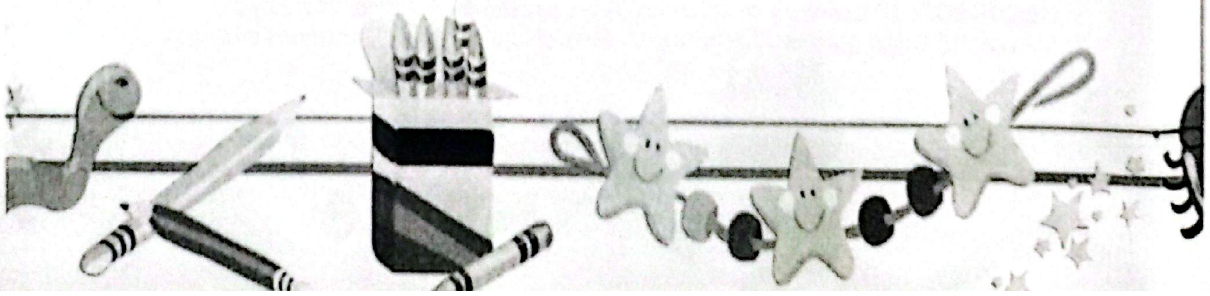
Para esta maravillosa experiencia el grupo se mostraron atentos en cada uno de los espacios como: la bienvenida, con el tema de "Manos amigas" el espacio les llamo su atención como: los colores felices y cálidos, les genero felicidad, disfrutaron del espacio.

Además permitieron tener una comunicación con sus pares al momento de la experiencia. Ya en la experiencia principal, se observaron con ansiedad al pasar por los túneles de texturas, brindando un espacio de armonía, al comienzo no querían pasar. Pero cuando observaron que la docente realizo el recorrido se animaron, se escucharon sus risas, y exploraron cada uno de los espacios del fondo y las texturas que estaban dentro. Por otro lado, cuando se entablaron las Preguntas. ¿cómo se sintieron? se escucharon sus voces.

En el momento del cierre se evidencio que disfrutaron del espacio y que esta experiencia les permitio tener conjunta al momento de compartir espacios de oscuridad y texturas, lo cual es favorable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Me llevo en medio de la experiencia aprendizajes por parte del grupo que en cada espacio ellos y ellas son atentos y participativos permitiendo explorar y aprender a estar en espacios diferentes. como los túneles de texturas.



Powered by CamScanner